



88142300

**PORTUGUESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
PORTUGAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
PORTUGUÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	3	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)
Mercredi 12 novembre 2014 (matin)
Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

TEXTO A — FESTA DO MAR

Baseando-se no **parágrafo ❶** do texto, responda às seguintes questões.

Exemplo: *Onde encontra-se localizada a Província de Namibe?*

..... *entre o Mar e o Deserto*

1. Por que a província de Namibe representa a indústria de Turismo em Angola?

.....

2. Qual é a palavra que tem significação semelhante a “notável”?

.....

3. Por que as Festas do Mar tornaram-se marcas da época alta do período balnear?

.....

Baseando-se no **parágrafo ❷** do texto, responda às seguintes questões.

4. Qual palavra tem significado semelhante a “afortunado”?

.....

5. A que expressão “o qual” refere-se?

.....



6. Como o governo local quer ampliar o Turismo Interno?

.....

Baseando-se no **parágrafo 3**, escolha a resposta correta a partir das alternativas de A a D. Escreva a letra no espaço fornecido.

7. Qual é a afirmação que melhor define o projeto Festa no Mar?

- A. A Festa no Mar oferecerá diversidade culinária ao visitante.
- B. A Festa no Mar oferecerá potencialidade económica à região e aos visitantes.
- C. A Festa no Mar oferecerá variedade e oportunidades ao visitante e à região.
- D. A Festa no Mar oferecerá atividades desportivas locais aos visitantes.

Baseando-se no **parágrafo 3** do texto, responda às seguintes questões.

8. Qual palavra tem significado semelhante à palavra “também”?

.....

9. A qual expressão o termo “que” refere-se?

.....

10. Como o Comité das Festas do Mar 2013 pretende informar a população sobre o projeto?

.....



12EP03

TEXTO B — A ESCOLA DO SÉCULO XXI

Ligue os tópicos aos parágrafos do texto. Escreva a letra adequada nos espaços fornecidos.

Exemplo: [- X -]

B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

- A. A tecnologia revolucionou as relações sociais
- B. *A tecnologia é indissociável do processo educacional***
- C. As escolas usarão as novas tecnologias de forma eficaz
- D. As tecnologias despertarão a vocação dos alunos
- E. É preciso aproximar a escola da tecnologia
- F. É preciso treinar os profissionais da educação
- G. A tecnologia precisa da livre circulação de ideias
- H. A tecnologia insere as comunidades carentes no universo global

Baseando-se no **parágrafo 2**, procure as palavras que signifiquem o seguinte:

Exemplo: uso

..... **adoção**

14. Acompanhamento

.....

15. Eficiência

.....

16. Inclinação

.....



Baseando-se no **parágrafo 3**, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto.

V F

Exemplo: *As tecnologias melhoram o ensino.*

Justificação: *... as tecnologias sempre permitiram dinamizar e melhorar o ensino nas escolas e fora delas*

17. Para melhorar o ensino o que falta é sintonizar as tecnologias com as práticas escolares.

Justificação:

.....

18. Os educadores aplicam as tecnologias às aulas com frequência.

Justificação:

.....

19. Os educadores reconhecem a atuação das tecnologias nas vidas dos alunos.

Justificação:

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Baseando-se no **parágrafo 4** do texto, complete as afirmações da coluna da esquerda com as informações da coluna da direita.

Exemplo: O acesso à internet...

C

20. A troca de informações...

21. A rápida circulação de ideias...

A. auxilia na apropriação de mecanismos próprios de aprendizagem.

B. só é útil se mediado pelo professor.

C. *auxilia no desenvolvimento de pesquisa comuns aos alunos.*

D. auxilia na comunicação fora das salas de aula.

E. amplia o aspecto cultural do aprendizado.

F. interessa as novas comunidades internacionais.

22. Das opções abaixo, selecione a que melhor define a ideia central do texto.

A. As novas tecnologias ajudam a desenvolver novas formas de aprendizado.

B. Os educadores precisam ser treinados para conhecer as novas tecnologias.

C. As novas tecnologias precisam acompanhar as práticas de sala de aulas.

D. As novas práticas na educação precisam incorporar as novas tecnologias.



TEXTO C — CARTA AO LEITOR: A FORÇA DOS “HACKVISTS”

Baseando-se nas informações contidas no parágrafo ❶, responda às seguintes perguntas.

23. O que tornou Julian Assange conhecido mundialmente?

.....
.....

24. Por que o termo “Wiki”, do idioma polinésio, foi escolhido para dar nome à Wikipédia?

.....
.....

25. Na **linha 11**, a que a expressão “o que” refere-se?

.....
.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

26. Baseando-se no **parágrafo 2**, selecione **três** afirmações que sejam verdadeiras. Escreva as letras correspondentes no quadro à direita. [3 pontos]

- A. *O WikiLeaks tornou-se famoso pelo acesso a banco de dados.*
- B. O WikiLeaks tornou-se famoso pela prisão de militares.
- C. Militares americanos com informações delicadas arquivaram os dados em Washington.
- D. Militares americanos com informações delicadas copiaram arquivos de Washington.
- E. Militares americanos com informações delicadas entregaram dados de Washington ao WikiLeaks.
- F. Militares americanos com informações delicadas entregaram o WikiLeaks a embaixadas americanas.
- G. As informações delicadas foram descobertas por embaixadas americanas em muitos países.
- H. As informações delicadas foram gravadas em embaixadas americanas em muitos países.

Exemplo: A

Baseando-se no **parágrafo 3**, responda à questão a seguir.

27. Encontre uma palavra ou expressão que explique o termo “hackvists”.

.....



Baseando-se no **parágrafo 3**, indique com [✓] se as frases são Verdadeiras [V] ou Falsas [F]. Justifique sempre sua resposta com as palavras do texto. Ambas respostas são necessárias para se obter o ponto.

V F

Exemplo: A reportagem da Veja concentra-se nos efeitos e propósitos do episódio.

Justificação: . . . reflete sobre os significados do episódio e as motivações desses revolucionários sem rosto

28. Os “hackvists” foram empáticos com Assange.

Justificação:

29. Os “hackvists” tornaram-se poderosos pelos compartilhamentos rápidos de documentos.

Justificação:

30. O caso WikiLeaks é o primeiro caso de vazamento desse alcance.

Justificação:

31. O caso WikiLeaks é novo por sua abrangência.

Justificação:



12EP09

TEXTO D — TRANSPORTE VERDE

Baseando-se no **parágrafo 1**, responda às seguintes questões.

32. Pensar na bicicleta como meio de transporte faz lembrar o quê?

.....

33. Em Portugal, por que ver filas de bicicletas não é comum?

.....

Baseando-se nas informações contidas no **parágrafo 2**, quais palavras preenchem as lacunas?
Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo.

- | | | | |
|--------|-------|--------------|----------|
| COM | ENTÃO | POIS | PORTANTO |
| EMBORA | PARA | PORÉM | TODAVIA |

Exemplo: [- X -] **porém**

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....

36. [- 36 -]

.....



Baseando-se no **parágrafo 3**, procure as palavras ou expressões que correspondam às definições que se encontram à direita.

Exemplo: encantamento *fascínio*

37. vizinhança

38. espaços

39. medo

Baseando-se no **parágrafo 4**, responda às seguintes questões.

40. Em 2005, o que o autor percebeu quando estava em Barcelona?

41. De acordo com o autor, quais são os **três** ganhos com o uso de bicicletas?



12EP11

Baseando-se no **parágrafo 5**, responda às seguintes perguntas.

42. A que a expressão “as quais” refere-se?

.....

43. De acordo com o autor, qual objetivo está se tornando mais compartilhado?

.....



12EP12